

Århus, maj 2025

Høringssvar fra Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS) vedr. **Høring af den nationale kliniske anbefaling for non-farmakologisk behandling af voksne med ADHD – Sagsnr. 05-0000-238**

Indledning

Medlemsinstitutionerne i Danske Tale-, Høre-, Synsinstitutioner (DTHS) og Det Kommunale Ledersamråd for stu og VSU i Danmark (Ledersamrådet) tilbyder undervisning efter Lov om specialundervisning for voksne. Derfor er DTHS og Ledersamrådet i dialog om dette område, og vi søger i begge foreninger at gøre opmærksom på de muligheder denne lovgivning tilbyder personer for at afhjælpe eller begrænse virkningerne af et fysisk eller psykisk handicap (kompenserende specialundervisning). Vores to foreninger har således også været i dialog vedr. nærværende høringssvar, som vi afgiver hver for sig, men med et fælles mål for specialundervisning for voksne.

Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS), ønsker hermed at afgive høringssvar.

DTHS er en paraplyorganisation for institutioner, der primært i henhold til Lov om Specialundervisning for Voksne leverer specialpædagogiske og rehabiliterende indsatser på kommunikationsområdet til personer med nedsat funktionsevne på grund af begrænsninger relateret til tale- høre- og syn. I relation til disse primære opgaver leverer institutionerne non-farmakologiske indsatser til personer med kognitiv nedsat funktionsevne eks. ADHD. En del institutioner har som en del af deres opgaveløsning indsatser til personer med ADHD som en primær del af deres opgaveløsning.

DTHS ønsker med høringssvaret at henlede Sundhedsstyrelsens opmærksomhed på, at non farmakologiske indsatser til målgruppen personer med ADHD gives på en række DTHS medlemsinstitutioner enten i henhold til Lov om Specialundervisning for Voksne eller anden lovgivning. Indsatserne er således ikke omfattet af Sundhedsloven, men foregår ofte i samspil med eksempelvis indsatser i forhold til velfærds- og arbejdsmarkedslovgivning m.fl.

På tværs af landet arbejdes der ved medlemsinstitutionerne med mestringsforløb for at give unge og voksne med ADHD konkrete strategier til at håndtere de udfordringer der følger med diagnosen.

Der tilbydes både individuelle- og holdforløb med fokus på viden om ADHD, sociale og følelsesmæssige udfordringer samt støtte til struktur i hverdagen.

Undervisningen varetages af specialiserede faggrupper der arbejder tværfagligt. Det kan være speciallærere, audiologopæder, ergoterapeuter, sygeplejersker mv.

Mange af de unge og voksne der henvender sig til kommunikationscentrene, er i arbejde eller på studie og efterspørger strategier til at kunne håndtere de krav, der bliver stillet til dem.

På landets DTHS-institutioner er det muligt at modtage et undervisningstilbud uanset om man er i farmakologisk behandling eller ej. Vores erfaring er at den specialpædagogiske indsats har effekt uanset om den enkelte person med ADHD også er i farmakologisk behandling.

Til
Sundhedsstyrelsen
Evidens og analyser



Flere DTHS-institutioner har været med til at implementere R&R2 forløb, som Bolig- og Socialstyrelsen har iværksat. Indsatsen har vist sig at have god effekt og indsamlet data er sendt til styrelsen.

Dorte With, Formand for DTHS

Tlf. 41 86 09 51, E-mail: wdo@aarhus.dk

A handwritten signature in blue ink that reads 'Dorte With'.

Foreningsadresse: DTHS, MarselisborgCentret, Evald Krogs Gade 11D, 8000 Aarhus C, Tlf. 70 25 04 22